



**Проект  
«Водичка,  
водичка  
умой мое личико»**

Воспитатели  
первой младшей гр. «Карпузики»:  
Апенкина О. В.,  
Чермашенцева И. С.





# *Актуальность проекта:*

Ребенок рождается исследователем. Неутолимая жажда новых впечатлений, любопытство, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Удовлетворяя свою любознательность в процессе активной познавательной – исследовательской деятельности, которая в естественной форме проявляется в виде детского экспериментирования, ребенок с одной стороны расширяет представления о мире, с другой – начинает овладевать представлениями целостной картины мира. Необходимо включить малышей в осмысленную деятельность, в процессе которой они смогли бы обнаруживать все новые и новые свойства предметов. Между двумя видами: игрой и экспериментированием нет противоречий. Игра — вид деятельности, мотив которой заключается не в результатах, а в самом процессе, а через экспериментирование с предметами ребенок ставит определенные цели и добивается конкретных результатов. Игра и детское экспериментирование дополняют друг друга.





## *Цель:*

- **Формирование у детей раннего возраста любознательности, стремления наблюдать и экспериментировать через игры с водой путем создания благоприятной обстановки.**





## ***Задачи:***

**Формировать представления детей:**

- вода бывает холодная, теплая, горячая;**
- вода течет, журчит, разливается, ее можно пить, наливать, переливать, окрашивать.**

**Учить детей выполнять простейшие опыты, последовательно выполняя указания педагога.**

**Развитие тактильного восприятия, мелкой моторики рук, мыслительных способностей.**

**Воспитывать эмоциональный настрой.**





***Участники проекта:***

Дети первой младшей группы  
«Карапузики», воспитатели

***Вид проекта:*** Познавательно-  
исследовательский, игровой

***Сроки реализации проекта:***  
краткосрочный 1 неделя.





# ***Подготовительный этап.***

- 1. Определение темы, цели, задачи проекта.**
- 2. Определение участников проекта.**
- 3. Определение содержания, методов, форм работы с детьми.**
- 4. Подготовка необходимого оборудования.**
- 5. Изготовление атрибутов к играм и к образовательной деятельности.**
- 6. Подбор материала для практических игр и занятий.**
- 7. Подбор литературы: стихи о воде, потешки, мультфильм.**
- 8. Подбор игр с водой, составление плана мероприятий.**





# ***Основной этап.***

**1. Экспериментальная деятельность с водой: «Пузырьки в стакане», «Окрасим воду в разные цвета». «Кораблики».**

**2. Игры с водой и игровые упражнения с водой «Пузырьки в стакане». «Ловим рыбку», «Искупаем кукол», «Постираем куколкам вещи в воде.**

**3. Слушание стихов и «Водичка, водичка...», просмотр мультфильма «Мойдодыр»**

**4. Рассматривание иллюстраций о воде.**

**5. Рисование: «Весёлые капельки».**



# Знакомство со свойствами воды





# Вода нужна всем!



REDMI NOTE 8 PRO  
QUAD CAMERA



# *Водой можно умываться*

«Водичка, водичка  
Умой мое личико,  
Чтоб глазки блестели,  
Чтоб щечки алели,  
Чтоб смеялся роток  
И кусался зубок





# Воду можно окрасить





# Пузырьки в стакане





# В воде можно пускать кораблики





# С водой можно играть.

## Игра «Рыбаки»

- Затишье водоем - хоть картину пиши, Шутливо шуршали в тиши камыши, И там, где блестела вода как слюда, Застыл поплавок — ни туда, ни сюда... Правее чуток, где смыкались кусты, Удил рыбачок, восклицая: "Ух-ты!" И эхо лениво качала вода, А рыбак все выкрикивал : "Вот это да!"





# Купаем куклу и стираем кукле платье.





# Наблюдение за дождем





# Просмотр мультфильма «Мойдодыр»





# Выставка рисунков «Веселые капельки»







# **Заключительный этап:**

- ▶ Подготовка итогов проекта.
- ▶ Оформление творческой выставки «Веселые капельки»
- ▶ Итоговая беседа.

В ходе реализации проекта достигнуты следующие результаты:  
дети узнали,

- ▶ Для чего нужна вода
- ▶ Свойства воды, какая бывает вода
- ▶ Дети выражали свои впечатления о воде различных видах деятельности
  
- ▶ у детей повысился познавательный интерес ко всему новому
- ▶ у детей создано радостное настроение
- ▶ сформирован интерес к совместному творчеству
- ▶ пополнился словарный запас
- ▶ стали получать удовольствие от наблюдения за явлениями природы



A high-speed photograph of a large splash of clear blue water. The water is captured in mid-air, forming a large, rounded shape on the left side that is falling towards the right. Below the main splash, there is a wide, shallow layer of water with a dense field of small, clear bubbles. The background is a plain, bright white, which makes the blue water stand out sharply.

***Спасибо за внимание!***